

◇新学習指導要領のめざす方向◇

- 「生きる力」のより一層の育成！
- 知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力等の育成のバランスを重視！
- 豊かな心や健やかな体を育成！

○言語活動の充実
○理数教育の充実 ○道徳教育の充実
○伝統や文化に関する教育の充実
○体験活動の充実 ○外国語教育の充実

学校教育目標

自ら伸びる ともに伸びる


「やる気・元気・根気」

◇ことばと読書の取組◇

【美しい日本語の暗唱】
子どもの心に残したい、詩や文学、古典の暗唱集（全50編）

【読書】

- ① たくさん読む
- ② よりよく読む
- ③ 読書環境の整備



研究主題

算数科授業のユニバーサルデザイン

～つかむ・見通す、ふかめる・ひろげる場面の授業スタイルづくり～

- ①（確認する）
「…ですね。」「ここまではいいですか。」
- ②（結論を述べ、理由づける）
「…だと思えます。理由は…」
- ③（順序だてて）
「まず（初めに）…次に…最後に…」 「1つ目は2つ目は…」
- ④（既習事項や根拠を元に）
「前に…と習ったので」「…なので」
- ⑤（類似点・相違点を見つけて）
「同じところは（似ているところは）…」 「違うところは…」
- ⑥（…に付け加えて）
- ⑦（仮定や例を示して）
「もし…ならば…」 「例えば…」
- ⑧（たずねる）
「分からないので、誰か説明してください。」
「…は分かるのですが、続きをだれか説明してください。」
「…について、もう少し詳しく説明してください。」

◇児童実態◇思考力・表現力に課題

研究仮説

- 「つかむ・見通す」場面において、検討の視点を入れた学習課題を設定したり、解決ができそうかを予想させる場を設定したりすれば、児童は、見通しをもって学習に取り組むことができるであろう。
- 「ふかめる・ひろげる」場面において、「児童の考えの取り上げ方」を工夫し、「授業で使わせたい8つのことば」を活用した理想のシナリオを書いて授業を行うならば、練り合いは深まるであろう。

授業過程

【ユニバーサルデザインの視点を取り入れた算数科の学習過程における支援】

学習過程	授業前	つかむ・見通す		さぐる 自力解決	深める・ひろげる 集団解決	まとめ ふりかえる
		問題提示	学習課題の設定			
	【集中・切り替え】	【見通しをもつ】	【明確な目標】	【具体的な手立ての準備】	【練り合い】	【ふりかえり】
授業中の支援	<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業の終わりに日直が指示して準備をしてから休憩させる。 ○ 作業動作から入る。 ○ 「できる」「声に出す」活動から入る。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 一時間の流れを提示する。予定変更は事前に知らせる。 ○ 解決できそうか予想を立てさせる。（判断カード） ○ 黒板に提示したものと同じものを、児童にも配付する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 検討の視点を入れた学習課題を設定する。 ○ 「授業で使わせたい8つのことば」の中からことばの目標を設定する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 分からない児童への手立てを考えておき、机間指導により、働きかけを行う。 ○ 早くできた児童に何をさせるかを考えておき、机間指導により働きかけを行う。 ○ やり方の手順や道具の使い方をメモしたものをヒントとして渡す。 ○ ステップを細かくして指導する。 ○ できたことをシールや花丸など視覚的に分かりやすい方法で認める。 ○ 選択肢の中から選ばせる。 ○ 式や図は分けて考えさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 発問・指示の精選と分かりやすい授業のために事前に理想のシナリオを書いて授業を行う。 ○ 児童の考え方の取り上げ方を工夫する。 ○ 児童の発言のよいところを認める。 ○ 必要に応じて、ペアや班で説明する場をもつ。 ○ 練習では、児童にあった選択できる問題を準備する。 ○ 意見は前で発表させ、教師は、つなぐ役目に徹する。 ○ 授業で使わせたい8つのことばを決めて、練習させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学んだことをノートにまとめる時間をとる。

繰り返し学習

「和木小」学びのサイクル

風峰タイム【放課後】→ 家庭学習

何を学習するのかを示す

フォローアッププリントを作成
各学年の復習プリントを作成
(前期・後期)

どのように学習するのかを教える

目標を決める → 学習計画を立てる → 一人一人面談を行い、学習の仕方を教える

計画の進捗状況を確認し励ます

校内検定テストを実施する
◇前期（9月） ◇後期（1月）