

|          |               |                      |   |
|----------|---------------|----------------------|---|
| a 学校教育目標 | 自ら学ぶ心豊かな生徒の育成 | b 経営理念<br>ミッション・ビジョン | 【ミッション】(自校の使命)<br>◎学力の向上と信頼される学校<br>◎小中連携の推進<br>【ビジョン】(自校の将来像)<br>◎笑顔に満ち、活気あふれる学校(あこがれの幸崎中学校) |
|----------|---------------|----------------------|---|

| 評価計画     |  |   |   | 自己評価                           |       |       |       |      | 改善方針       | 学校関係者評価 |    |   |   |      |
|----------|--|---|---|--------------------------------|-------|-------|-------|------|------------|---------|----|---|---|------|
| o 中期経営目標 | d 短期経営目標                                 | e 目標達成のための方策  | f 評価項目・指標   | g 目標値                          | 月     | 月     | i 達成度 | j 評価 | k 結果と課題の分析 | 改善方針    | 評価 |   |   | コメント |
|          |  |   |   |                                | h 達成値 | h 達成値 |       |      |            |         | イ  | ロ | ハ |      |
| 確かな学力    | 基礎基本の定着と、自ら学ぶ意欲を育てる。                     | ◎「わかる授業」の創造<br>・全教科の授業の中に「思考の場」を設定し、「思考力」を高める取組を行う。<br>・教育機器の活用をしていく。 | 授業がわかると答えた生徒の割合   | 100                            |       |       |       |      |            |         |    |   |   |      |
|          |  |   | 学力調査市平均との差  | +7                             |       |       |       |      |            |         |    |   |   |      |
|          |  |   | ペア学習や班での学習が役立っていると答えた生徒の割合                                | 100                            |       |       |       |      |            |         |    |   |   |      |
|          |  | 家庭学習の習慣化  | ・家庭学習の徹底を図る取組を推進する。(確実な点検の実施)<br>・授業と家庭での学習をつなぐ学習指導を行う。   | 家庭学習を1時間以上する生徒の割合              | 100   |       |       |      |            |         |    |   |   |      |
| 豊かな心     | 自校に誇りを持ち、他と協調し、他を思いやり、ともに成長しようとする生徒を育てる。 | 生徒理解を進める  | ・教育相談活動を計画的に実施する。<br>・スクールカウンセラー、心の相談員との連携を図った教育相談の充実をする。 | 自分のことを理解してくれるひとがいると答えた生徒の割合    | 100   |       |       |      |            |         |    |   |   |      |
| 健やかな体    | 健康の増進及び体力・運動能力の向上を図る。                    | 健康教育・食育の推進  | ・健康に関する指導と情報の提供を充実する。<br>・基礎トレーニングを充実し体力・運動能力の向上を図る。      | 自分の健康についてよく考えていると答えた生徒の割合      | 100   |       |       |      |            |         |    |   |   |      |
|          |  |   |   | スポーツテストA判定の生徒の割合               | 15    |       |       |      |            |         |    |   |   |      |
| 信頼される学校  | すべての教育活動を通じた地域に信頼される学校づくりの推進             | 学校情報の積極的発信  | 学校便り、学級便り等で情報を発信する。                                       | 学校の様子がわかると答えた保護者の割合            | 100   |       |       |      |            |         |    |   |   |      |
|          |  | 小中連携の推進   | ・小中学校の授業交流をする。<br>・児童・生徒の情報交換を進める。                        | 小中連携を通して教員としての視野が広がったと答えた教員の割合 | 90    |       |       |      |            |         |    |   |   |      |

本年度の重点目標については◎印で示す。

【j:自己評価 評価】  
 A:100≦(目標達成) B:80≦(ほぼ達成)<100  
 C:60≦(もう少し)<80 D:(できていない)<60  
 【l:学校関係者評価 評価】  
 イ:自己評価は適正である。 ロ:自己評価は適正でない。  
 ハ:分からない。