

# 平成22年度 学校経営環境分析書

平成22年4月1日  
三原市立深小学校

## 1 学校の内外環境の分析

外部環境	<b>O</b> (支援的要因)	<b>S</b> (強み)	内部環境
	<b>【地域】</b> ①学校に対し、物心両面に渡って協力的である。 ②学校の主体性を尊重してくれる。 <b>【市教委】</b> ③特色ある学校づくりに理解を示してくれている。 <b>【県教委】</b> ④「知・徳・体」の基礎・基本の徹底を求めている。 <b>【国】</b> ⑤道徳教育の充実を求めている。	<b>【学校】</b> ①教職員の年齢構成のバランスがとれている。 ②各教員が武器となる特技を兼ね備えている。 <b>【児童】</b> ③素朴で素直で、いじめや問題行動が全くない。 <b>【保護者】</b> ④学校に対し、非常に協力的である。 ⑤PTA活動が充実している。	
	<b>T</b> (阻害的要因)	<b>W</b> (弱み)	
	<b>【地域】</b> ①学校への依存度が高い。 <b>【市教委】</b> ②学校環境整備に対する予算措置が十分にできない状況にある。 <b>【県教委】</b> ③学校に求める提出文書が多い。 ④指定研修が多い。 <b>【国】</b> ⑤学校5日制の中で、新指導要領の学習内容に係る時間に無理がある。	<b>【学校】</b> ①変革・革新の意識が弱い。 ②教職員間での激しい議論が少ない。 <b>【児童】</b> ③主体性に欠け、指示を待つことが多い。 ④切磋琢磨、競争意識に欠ける傾向にある。 <b>【保護者】</b> ⑤学力にこだわる保護者が少ない。	

支援的要因と強みを生かした活動・取組は

- ・地域に根ざした教育の推進 [O-①②③, S-④]
- ・個性を伸ばす情操教育の推進 [O-④⑤, S-②]
- ・三原教育6原則の徹底 [O-④, S-④]
- ・礼儀作法, 基本的生活習慣の徹底 [O-②⑤, S-③④]

・教職員の経営参画意識の高揚 [T-③, W-①②]

・自主, 自立の醸成 [T-①, W-③④]

・教職員の資質向上 [T-④⑤, W-⑤]

・教育環境の整備 [T-②, S-⑤]

弱みを克服し, 阻害的要因を回避する解決策は

## 2 本年度重点目標

- ① 地域に根ざした教育の推進
- ② 個性を伸ばす情操教育の推進
- ③ 三原教育6原則の徹底
- ④ 礼儀作法, 基本的生活習慣の徹底
- ⑤ 教職員の経営参画意識の高揚
- ⑥ 自主, 自立の醸成
- ⑦ 教職員の資質向上
- ⑧ 教育環境の整備