

1 教科について

国語

※ 全国学力・学習状況調査については、調査を実施した場合、調査実施後、改善計画に付け加える。

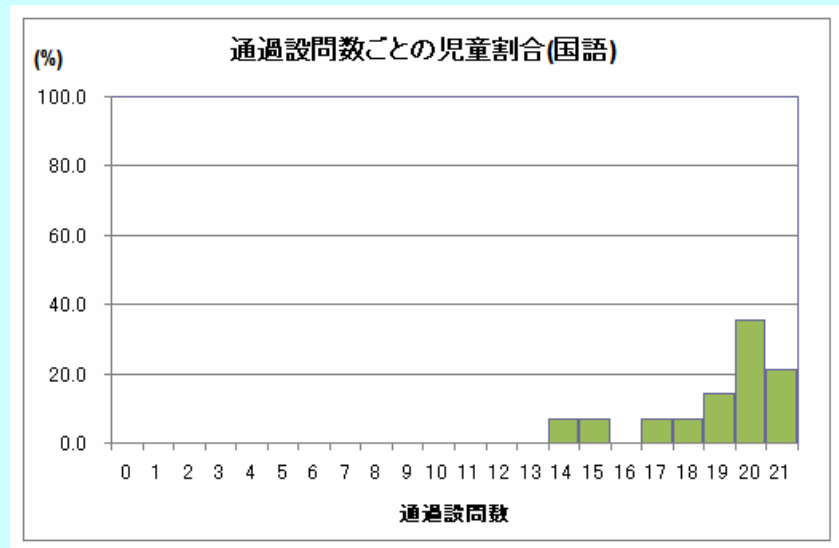
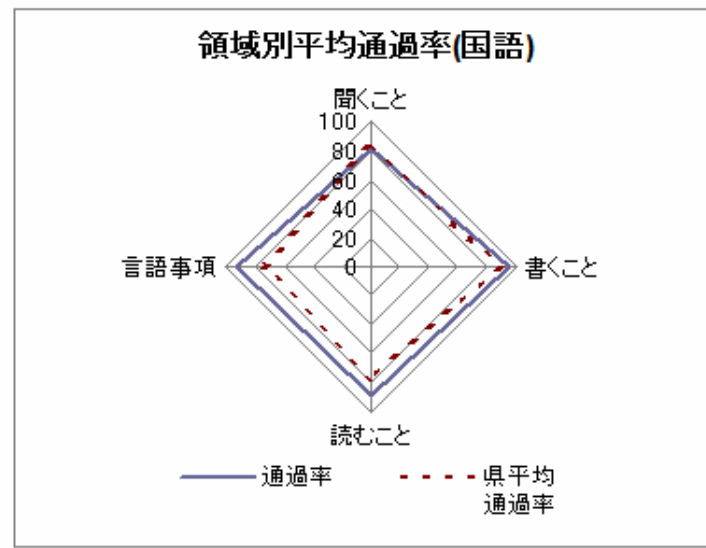
昨年度の課題

- ①ローマ字の通過率が低く、特に、「tabemono」の読みより、書き「hinata」の通過率が悪い。
- ②文章を読み取り、情景を想像することができていない。

昨年度の課題を受けて具体的に取組んだ事項

- ①調べ学習においてパソコンを用いる際には、ローマ字入力をするよう指示したり、ローマ字日記を書く機会を増やすなどして、「ローマ字」に慣れ親しむことができるようにする。
- ②読書をする時間を多く設けたり、朗読を聞く機会を作ったりすることで、想像しながら文章を読むことができるようにする。

「基礎・基本」定着状況調査通過率 学校平均 90.1 % 県平均 78.6 %



重点課題 ◎:「基礎・基本」定着状況調査
◇: 全国学力・学習状況調査

- ◎・・・要点の聞き取りの通過率が低い。特に初めに説明することが提示され、具体的な説明の後、何が漏れていたかを答えることができていない。
- ◎・・・説明文の段落相互の関係をとらえることができていない。
- ◇・・・

重点課題に対応した改善する指導内容及び方法

- ①相手の顔を見て聞くことを習慣づけることと、言語技術を用いて、話を聞いた後で、内容の要点をナンバリングして簡潔にまとめる活動を仕組む。
- ②説明文を序論・本論・結論に分け、本論がどんな展開になっているか、接続語や文末などに気を付けてしっかり読み取らせる。また、段落をあらかじめ抜いた教材を提示するなどして関心をもって学習できるように工夫する。

来年度の目標値

- 教科の平均を県平均より3ポイント以上上回る。
- 通過率30%以下の児童の割合を0%にする。

指導方法等の改善計画について

算 数

※ 全国学力・学習状況調査については、調査を実施した場合、調査実施後、改善計画に付け加える。

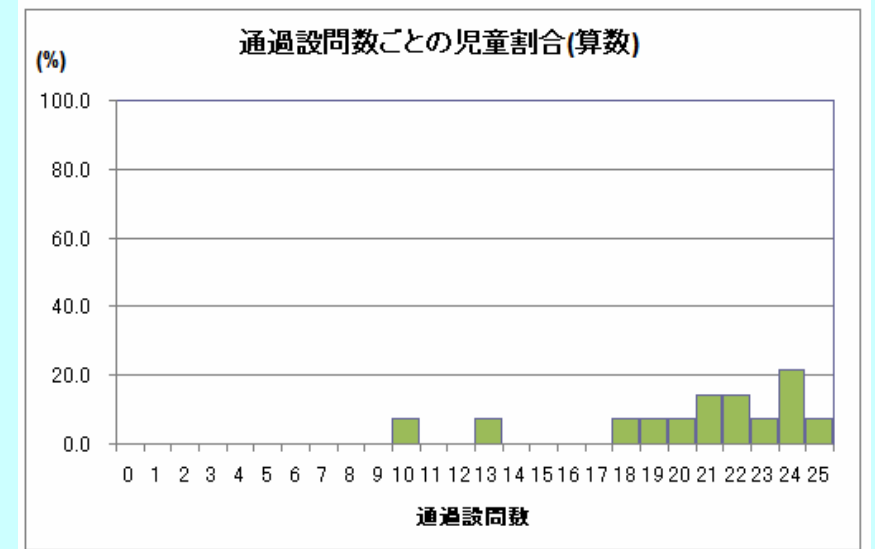
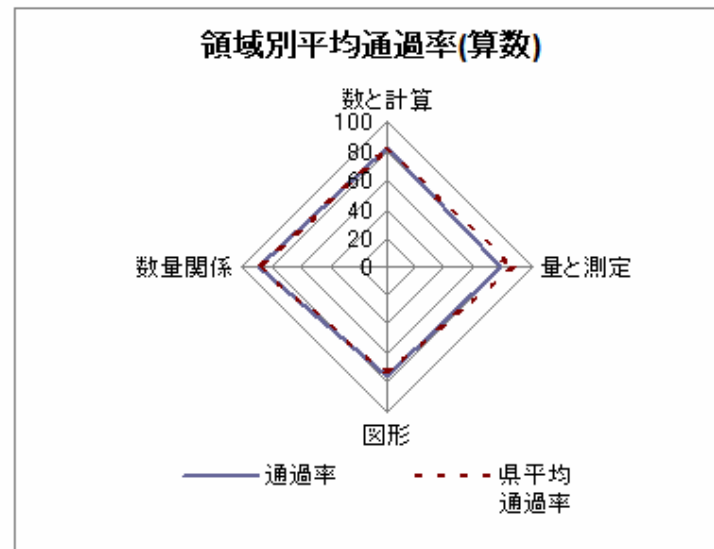
昨年度の課題

- ① $80 - 30 \div 5$ の四則混合の計算の通過率が低い。
- ② 例にならって、伴って変わる数量を求める計算ができていない。

昨年度の課題を受けて 具体的に取り組んだ事項

- ① 基本的な、計算の順番が理解できていないので、確認をした上で、チャレンジタイムなどで繰り返し計算練習を行う。
- ② 比較的学习機会が少ない「伴って変わる数量」なので、生活場面での伴って変わる数量を取り入れるなどし、繰り返し学習をする時間を設ける。

「基礎・基本」定着状況調査通過率 学校平均 **81.7 %** 県平均 **77.8 %**



重点課題

- ◎ : 「基礎・基本」定着状況調査
- ◇ : 全国学力・学習状況調査

- ◎・・・長方形を判断する問題の通過率が低い。
- ◎・・・例にならって、伴って変わる数量を求める計算ができていない。
- ◇・・・

重点課題に対応した改善する指導内容及び方法

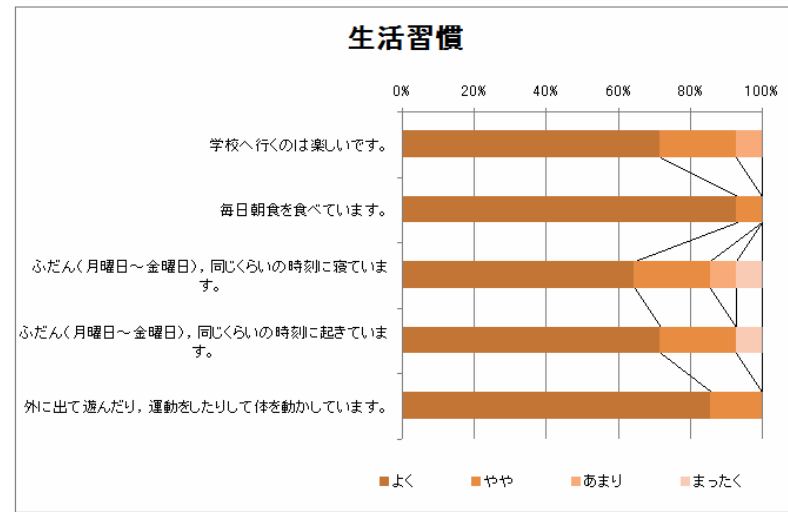
- ① 四角形の定義をもう一度おさえ、帯タイム (チャレンジタイム) など、四角形を判断する練習問題を何度も行う。
- ② 比較的学习機会が少ないので、チャレンジタイムで何度か学習したが、もっと具体物を使って考えさせたり、いろいろな場合の問題にあたらせたりする。

来年度の目標値

- 教科の平均を県平均より3ポイント以上上回る。
- 通過率30%以下の児童の割合を0%にする。

2 質問紙調査（「基礎・基本」定着状況調査：学校質問紙調査，児童質問紙調査）（全国学力・学習状況調査：学校質問紙，児童質問紙）

(1) 生活・学習

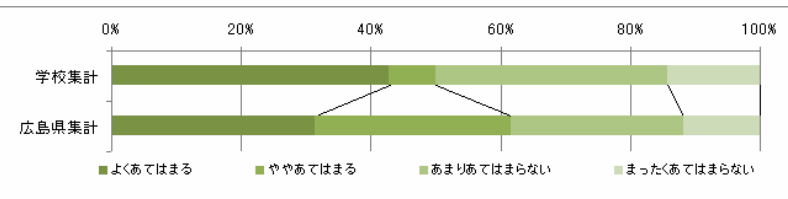


改善したい点 (◎「基礎・基本」, ◇「全国」)	今後の具体的な取組の内容
◎・・・概ね良好と思われるが、曜日により、就寝時間にばらつきがあるのは、生活習慣の不安定さからだと考えられる。 ◎・・・1週間の読書時間が0の児童は7.1%と県平均と比べると低い、1時間に満たない児童が50%と読書の時間、量ともに課題がある。 ◇・・・	<ul style="list-style-type: none"> 三原市の推進する金のルールの中の「早ね・早起き・朝ごはん」を各家庭に周知し、生活習慣の安定を図る。 課題図書を全冊読むことを課題とし、読書感想文への取組みにつなげて、読書活動への意識を高める。 図書委員会の活動をいかした読書活動を推進していく。児童玄関にお勧めの本のコーナー（憩いのひろば）を設置し、読書への興味を促す。

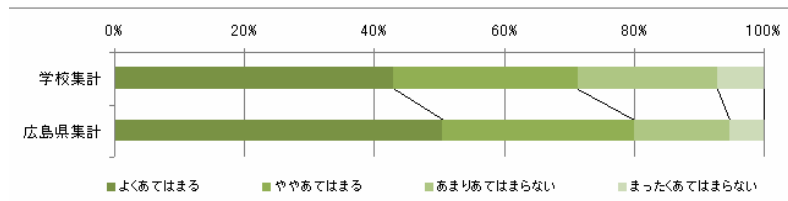
来年度の目標値
<ul style="list-style-type: none"> 午後10時までには就寝することを、90%以上にする。 1ヶ月の読書冊数3冊未満を10%以下にする、1週間の読書時間1時間以上を、50%以上にする。

(2) 教科

国語の授業では、分からない言葉や漢字は、辞書を使って調べています。



算数の授業はよく分かります。



	児童の回答と学校の指導についての課題 (◎「基礎・基本」, ◇「全国」)	授業改善の方向性や具体的な取組
国語	◎・・・あてはまるの率が、昨年に引き続き60%以下であり、分からない言葉や漢字が出てきた場合に、分からないままにしている児童が少なくない。 ◎・・・話をするとき最も伝えたい中心をどこで言うか分かりやすいかを考えながら話すことが、40%未満であり、効果的な話し方を意識させていない。 ◇・・・	<ul style="list-style-type: none"> 辞書を引く習慣をつけるとともに、語彙力をつけていくようにする。 読書活動の充実による語彙の獲得をめざす。
算数	◎・・・算数の授業はよく分かるが71.4%、算数の勉強は好きが78.6%であり、相関関係がうかがえる。 ◎・・・分数の文章問題を考える時、いつも1にあたる大きさがどれだけかということに気をつけているのが50%から、単位量あたり、もともとなる量の意識が不十分である。 ◇・・・	<ul style="list-style-type: none"> 児童を算数好きにするため、簡単なドリル学習から、達成感を味わわせ、学習展開では、既習を生かし練りあいを仕組んだ授業スタイルをつくる。 分数の問題、単位量あたりの学習では、常にもとになる量、何が1になるのかを、図や言葉で確認をし、定着を図る。

来年度の目標値	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 学年配当漢字の80%は書けるようにする。 ▪ 国語、算数ともに好きである児童の率を80%以上にする。
---------	---

指導改善のための実施スケジュール

	～8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	
	Plan	Do			Check		検証	Action	Check	
	<div style="background-color: #e0ffe0; padding: 5px;">結果の分析・H22の改善計画の見直し H23の改善計画の実施</div>							<div style="background-color: #e0ffe0; padding: 5px;">次年度の計画</div>		
【教科】										
国語	<ul style="list-style-type: none"> ○年間計画の見直し ○物語文、説明文の指導の仕方研修 	<ul style="list-style-type: none"> ○読書指導 <ul style="list-style-type: none"> ・新しい本の紹介 ○作文、感想文指導（各種作品応募） ○漢字学習の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○地域公開参観日（説明文） ○他校の研究に学ぶ（研究会参加） 	<ul style="list-style-type: none"> （読書目標の確認） 	<ul style="list-style-type: none"> ○地域公開のまとめと集約 	<ul style="list-style-type: none"> ○本年度の研究についての成果と課題をまとめる ○集約と報告 	<ul style="list-style-type: none"> （目標達成者の表彰） ○来年度研究体制についての立案 ○成果と課題のまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> ○研究構想の作成 		
算数	<ul style="list-style-type: none"> ○年間計画の見直し ○チャレンジタイム（帯タイム）見直し 充実 （国語、算数） 	<ul style="list-style-type: none"> ・活用力に関わる練習問題 ・月ごとの実施内容の配布と点検 		<ul style="list-style-type: none"> ・各学年のチャレンジタイム進捗状況の確認と見直し 		<ul style="list-style-type: none"> ○国語科、校内授業研究（全クラス） ○学期末テスト 			<ul style="list-style-type: none"> ○学年末テスト・課題の把握 	
【生活・学習】	<ul style="list-style-type: none"> ○家庭学習（宿題）の学年での内容、点検の仕方の見直し、計画 ○生活時間の見直し 	<ul style="list-style-type: none"> ○道徳の授業公開（授業参観）の計画 	<ul style="list-style-type: none"> ○地域公開参観日に向けて学校環境づくりの確認 	<ul style="list-style-type: none"> ○音読・表現活動の推進（学習発表会） 	<ul style="list-style-type: none"> ○学級会活動の充実（2学期の生活の反省） 		<ul style="list-style-type: none"> ○道徳の授業公開（授業参観） 	<ul style="list-style-type: none"> ○重点学年（5、6年生）学力テストに向けた練習問題練習 		