

# 三原市立第二中学校だより

校訓「響き合う二中っ子」

第11号

キャッチコピー「響き合っていますか、私たち」

平成21年9月8日

## 一流をめざそう！そして大きな感動をものにしよう！

### 諸行事を通して大きく成長を

平成21年度2学期の教育課程が始まりました。しかし、2学期が始まって間もなく、3年生を中心にインフルエンザの感染が拡大したため、9月4日(金)～9月7日(月)の間、二つのクラスを学級閉鎖にしました。学級閉鎖のタイミングがよかったのか、感染の拡大を阻止することができ、罹患の数も減少しつつあります。

このような状況にあって、**体育大会**の開催が危ぶまれましたが、予定どおり9月13日(日)に開催することにします。現在、インフルエンザに感染している生徒は不安でいっぱいであると思いますが、今はしっかり休養し、体調を整えることに専念して欲しいものです。

さて、2学期の4ヶ月間は学校行事や生徒会行事がひしめいています。体育大会、2年生を中心とした部活動の秋季大会、中間試験、2年生の修学旅行、公開研究会、文化祭、中国中学校駅伝、3年生の実力テスト、期末テストなどです。

これらの行事を通してたくましく成長してくれることを願っています。

行事はこなすものではなく、**挑戦する**ものです。可能性への挑戦と、そこからのみ獲得できる**感動体験**をものにしたいのです。感動が大きければ大きいほど、人は大きく成長するものです。一流をめざして欲しいのです。

9月13日の**第63回体育大会**はそのことが問われるビッグイベントです。第二中学校となって63年目を迎える体育大会。歴史の重みを感じます。数多くの先輩たちが積み上げてきた**伝統**のある体育大会です。生徒の皆さんは、この伝統行事で、多くのお客様に何を見ていただくとしていますか。

生徒会が設定した体育大会のテーマに、「**超えろ限界、超えろ自分**」とあります。とても素敵な言葉です。まさに**限界への挑戦**です。「**自らの限界に挑戦する一所懸命な姿**」を見ていただくではありませんか。その姿はきっと多くの皆様に感動を与えることになるでしょう。

今さら申すまでもなく、本校の校訓は、「**響き合う二中っ子**」です。どのようにすることが真に「**響き合う**」ことなのかを追究し続けている二中っ子たち。**体育大会や文化祭はそのことを確かめ合う最高の場**です。2学期のビッグイベントである体育大会や文化祭を生徒の皆さんの「**響き合う力**」によって成功に導いてください。期待しています。

### 相互作用の充実によって確かな学力と豊かな心を

教育の成果は、教師と生徒、生徒と生徒による**相互作用**によって決まります。その相互作

用の目的は「**確かな学力や豊かな心の育成**」にあります。そのためには、**知識・技能の習得**、**習得された知識・技能の活用・探究**が重要であり、**思考力・判断力・表現力**や**道徳性・感性**を育成することが求められます。

この度、4月に実施された、3年生を対象にした**全国学力・学習状況調査**や、6月に実施された、2年生を対象にした「**基礎・基本**」**定着状況調査**の結果が明らかになりました。それによると、3年生においては、国語も数学も**知識・技能**を活用する「**活用型の学力**」が全国及び広島県の平均正答率と比べて1～2ポイント低いということ、2年生においては、**数学と英語**が広島県の平均通過率と比べて3～4ポイント低いということがわかっています。これが第二中学校の現在の学力の実態です。過去1年～2年の**学習活動の結果**がこのような数値となって現れているのです。皆さんの**本来の学力**はこんなものではないはず。では、どのようにすれば「**確かな学力**」を育むことができるのでしょうか。

それには**基礎・基本**の「**習得型**」の学力と、「**思考力**」「**判断力**」「**表現力**」などの「**活用型**」の学力が求められます。先生方が授業等の教育活動を通して、思考する場面、判断する場面、表現する場面を設定し、**ペアトークやグループトーク、クラストーク**を仕組むことによって、**コミュニケーション能力**を高めたり、**相互作用**を促したりしているのは、「**確かな学力**」を高めるためのものです。

このような「**確かな学力**」を育成する営みは、各教科のみならず、**道徳**、**総合的な学習の時間**、**特別活動**にも求められます。それらの**総合力**が「**豊かな心**」を育むことになるのです。

一つのことを成し遂げるには、**大きなエネルギー**が必要です。だからこそ、**やり遂げた後の何にも替え難い喜びや達成感**、**成就感**が**感動**となって心に響くことになるのです。**本物の感動**は人生における**大きな財産**となりうるものです。1・2年生は**文武両道の充実**を、3年生は**進路決定に向けた学力の向上**を目指して、大いに努力し、**感動をものにしたい**と思っています。

## 第63回体育大会を響き合う力で素晴らしいものに

— 超えろ限界 超えろ自分 Let's go on!! —

<プログラム>

| No. | 競技名        | 出場者      | No. | 競技名    | 出場者         |
|-----|------------|----------|-----|--------|-------------|
| 1   | 準備体操       | 全員       | 12  | 二中ソーラン | 3年全         |
| 2   | 短距離走       | 1年選抜(男女) | 13  | 心を合わせて | 2年全         |
| 3   | トライ・トライ    | 色別団体種目   | 14  | 学年別リレー | 学年選抜(3→2→1) |
| 4   | 短距離走       | 2年選抜(男女) | 15  | 騎馬戦    | 全女          |
| 5   | 綱引き(予選・決勝) | 色別団体種目   | 16  | 宅配レース  | 色別団体種目      |
| 6   | 明日にかけの橋    | 1年全      | 17  | 色別リレー  | 全学選抜        |
| 7   | 大縄跳び       | 3年全      | 18  | マスゲーム  | 全員          |
| 8   | 短距離走       | 3年選抜(男女) | 19  | 整理体操   | 全員          |
| 9   | 騎馬戦        | 全男       |     |        |             |
| 10  | 綱引き        | PTA      |     |        |             |
| 11  | スウェーデンリレー  | 全学選抜     |     |        |             |

