

三原二中校長通信

校訓「響き合う二中っ子」
キャッチコピー「響き合っていますか、私たち」

第9号
平成23年6月17日

自己申告書の修正を！—組織目標と個人目標の連鎖・統合—

自己申告書の当初申告に係る面談を継続中です。面談の中でもお伝えしていますが、組織目標(校長が示したミッション、ビジョン、学校教育目標及びその実現のための学校経営・学校管理運営・教職員人事管理の構想に基づく目標と手立て)と個人目標の連鎖・統合を図ってください。また、目標達成のための手立てを「数値目標」にして掲げるようにしてください。

再び、校長が示した次の項目(校長の自己申告書)を参照し、自己申告書の修正を図ってください。修正版の自己申告書の提出日は、6/24(金)までです。

組織目標

- <ミッション> 「響き合う学校文化の創造—二中から日本全国へ—
- <ビジョン> 「言葉の力と体験の力によって『確かな学力』を育む—校訓『響き合う二中っ子』の実現—」
- <学校教育目標> 「知・徳・体のバランスのとれた人間力の向上」

	今年度の目標	目標達成のための手立て
学校経営	<ul style="list-style-type: none"> ①学校経営の戦略化～ミッション「響き合う学校文化の創造」の具現化、広報(HP、学校だよりの充実による学校からの積極的な発信—アカウントビリティ ②校訓の実現～ベクトルを同じくした組織的な取組、積極的な生徒指導による推進—言語活動の充実、体験活動の充実 ③開かれた学校づくり～学校評価の適正な実施—自己評価(内部評価)と学校関係者評価(外部評価、第三者評価)の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ①言語活動の充実～相互作用(対話)による授業力・学力の向上、論理力(論理的読解力・論理的思考力・論理的判断力・論理的表現力)の育成、コミュニケーション力の育成 ②信頼される学校づくり～学校だよりの年15回以上の発行、HPの年50回以上の更新、授業公開、研究公開、地域人材の活用、学校関係者評価の充実 ③知・徳・体のバランスのとれた人間力の向上～総合単元的な道德学習「道德」を要とした各教科等の有機的な関連の展開、習得型・活用型・探究型教育の充実、道德教育の充実、部活動の充実、言語活動・体験活動の充実 ④自己評価(生徒・保護者対象の学校評価アンケート)の年2回の実施とその分析・考察)、外部評価[学校関係者評価(学校関係者評価委員会の年3回の実施)]の充実
学校管理運営	<ul style="list-style-type: none"> ①年間授業時数の適正な確保 ②危機管理意識の高揚～安全管理・健康管理・サービス管理・教育課程管理・会計管理・情報管理の徹底—コンプライアンス ③校長を中心にした校務運営体制の確立～トップマネジメント・ミドルマネジメント・ボトムアップ、校務運営委員会の充実、校務分掌の機能化、起案決裁方式による組織力の向上 	<ul style="list-style-type: none"> ①教務部による週案の点検(各週・各月) ②防犯教室・避難訓練の実施、勤務時間外勤務の縮減、サービス等に係る不祥事防止についての研修の充実、加配教員及び非常勤講師等の適正な運用、学習指導要領に則った運営、会計に係る通帳と印鑑の適正な管理、個人情報管理の適正な管理 ③各主任・主事を要としたP-D-C-Aサイクルによる企画・運営・評価—「C」機能の強化、「校長→教頭→教務主任→各主任・主事→部員」の指導助言システムによるミドルアップ・ダウン、ボトムアップの充実、報告・連絡・相談の徹底、校務運営委員会(校長・教頭・各主任・主事の会)の週1回実施、生徒指導委員会及び教育相談委員会(校長・教頭・生徒指導主事・保健主事・各学年代表の会)の週1回実施
教職員人事管理	<ul style="list-style-type: none"> ①人材育成と教育の中身づくり～授業力の向上、専門性(教育者としての使命感・責任感、実践的指導力、教育的愛情・教育的叡智)の追究 ②信頼される質の高い教職員の育成～組織目標と個人目標の連鎖・統合による目標管理 ③研修の充実とその成果の還元～校内研修(質の高い研究協議)、校外研修(教育センター等の研修への積極的参加) 	<ul style="list-style-type: none"> ①「ことばの教育」「表現教育」「キャリア教育」「道德教育」の充実、授業研究の充実～言語活動の充実、総合単元的な道德学習の展開、授業研究年10回以上の実施、教育研究会(各教科・道德の授業、ミュージカル、シンポジウム)の公開、管理職による日常的な授業観察 ②自己申告書に係る年2回の面談 ③校内研修10回(研究授業一人1回)以上、校外研修一人1回以上～研修成果の報告等による還元



