

三原市立第二中学校「校長通信」

校訓「響き合う二中っ子」

キャッチコピー「響き合っていますか、私たち」

第10号

平成21年9月28日

平成21年度学校経営に係るSWOT分析

I ミッション（地域社会における自校の使命・存在意義）

響き合う学校文化の創造—二中から日本全国へ—

II ビジョン（目指す学校像・自校の将来像）

【学校教育目標】知・徳・体のバランスのとれた人間力の向上

【目指す学校像】響き合う二中っ子

【目指す生徒像】感性・耐性・表現性の高揚

III 現状分析

内部環境	S（強み） 【学校】 ①立派な校訓 ②校舎・校庭等の美しい環境 ③整備された校内組織 【生徒】 ①生徒主体による部活動の充実 ②生徒会活動の充実 ③生徒増の傾向—活性化 【保護者】 ①本部役員のリーダーシップと各種委員会の充実	W（弱み） 【学校】 ①ミドルマネジメントの停滞 ②同僚性機能の停滞 ③教職員の超過勤務の常態化 【生徒】 ①学力の低下傾向—授業改善・学習規律・学習習慣の欠如 ②道徳性の発達段階の停滞—積極的な生徒指導の欠如 【保護者】 ①学校行事等への参加率の停滞 ②家庭教育の機能の低下	内部環境を生かした取組み ・校訓の具現化 ・主任及び主事等のリーダーシップの発揮と全教職員の学校経営への積極的な参画 ・「学びの共同体」創りによる授業改善、心の教育
	O（支援的要因） 【地域】 ①中学校への期待と協力 ②前向きで協力的なOB・OG、学校関係者 【市教委・県教委・国】 ①中学校への強い支援 ②小中連携への支援 ③市費臨時職員の積極的配置 ④加配による教員定数増	T（阻害的要因） 【地域】 ①ポイ捨てなどのマナーの悪化 ②希薄な人間関係 ③学校と地域の連携(交流)不足 【市教委・県教委・国】 ①次々と繰り出される行政施策の遂行に係る消化不良 ②人事異動に係る課題—学校経営・人材育成との関連	

今年度の重点課題

- ①「学びの共同体」創り—授業改善、人間力の向上 ②学習規律の徹底と学習習慣の確立
 ③部活動の活性化 ④生活三訓(挨拶・時間厳守・整理整頓)の徹底 ⑤主任・主事の機能強化と全教職員の積極的な学校経営への参画 ⑥積極的な情報発信