

# 三原市立第二中学校「校長通信」

校訓「響き合う二中っ子」

キャッチコピー「響き合っていますか、私たち」

第3号

平成21年5月8日

## 「総合単元的な道徳学習」によるキャリア教育の試み

時期	特別活動・総合的な学習の時間	道徳の時間	教科	行事・その他	キャリア発達に関わる諸能力
5月	高校説明会 【イ、ウ】	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <b>社会への奉仕</b> 4-(4), 4-(5) 「豆腐の味」 【ア、ウ、エ】                 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>勤労の尊さ、意義</b> 4-(4), 4-(5) 「僕の仕事は便所 そうじ」 【ア、ウ、エ】                 </div>	<b>社会科</b> 「身近な地域を調べよう」 【イ、ウ】	山野秀子:教育講演会—マナー、挨拶、接遇、コミュニケーション・スキル 【ア、イ、ウ、エ】	<b>ア【人間関係形成能力】</b> <b>イ【情報活用能力】</b> <b>ウ【将来設計能力】</b> <b>エ【意思決定能力】</b>
7月	地域クリーン活動 【ア、エ】				
	球技大会【ア】				
9月	運動会に向けて 【ア、エ】				
10月	修学旅行に向けて 【ア、イ、ウ】				
11月	修学旅行を終えて 【ア、イ、ウ】				
	芸術鑑賞 【ア、イ、ウ】				
	文化祭 【ア、イ、ウ、エ】				
12月	清掃に学ぶ会 【ア、イ、ウ】				
2月	和久原川清掃 【ア、イ、ウ】				

### 実践のポイント

#### (1) 教育課程の工夫

「総合単元的な道徳学習」の手法によって、キャリア教育の充実を図る。具体的には、**道徳の時間を要としながら、各教科・総合的な学習の時間・特別活動等との有機的な関連を図ることによって、キャリア教育のねらいに迫ることにある。**そのためには、**中学校3年間を見通した系統的な学習や、生徒の道徳意識(道徳的思考)の深まりと連続性を意図して取り組むことが大切になる。**

#### (2) 職場体験の事前・事後指導の工夫

本校を含む三原市内の中学校の多くは、平成21年度の「職場体験(5日間)」を、8月24日(月)～28日(金)の日程で実施する。**事前指導は、職場体験のためという位置付けではなく、キャリア教育の一環としての職場体験学習になるようにし、事後指導も事前指導と同様に、キャリア教育及び総合単元的な道徳学習の一環として位置付けることが望まれる。**

#### (3) 道徳の時間の指導上の工夫

ねらいとしては「『勤労・奉仕』を通して生きがいや喜びのある人生をめざす態度を育てる」ことが考えられる。キャリア教育の視点から「生活・仕事上の多様な役割・責任や意義及びその関連等を理解し、**自己の果たすべき役割・責任について認識を深めることができる**」ようになることが求められる。