

三原市立第二中学校「校長通信」

校訓「響き合う二中っ子」

キャッチコピー「響き合っていますか、私たち」

第15号

平成22年2月25日

積極的な生徒指導の推進

— すべての教職員が同じベクトルで実行を！ —

各教科等の授業規律にかかわっては、2月18日(木)の校務運営委員会及び2月19日(金)の生徒指導委員会で協議したところです。この二つの会において、授業規律の徹底の必要性を再確認しました。

全校で取り組むことが決定された事項については、全教職員と全生徒が一致団結して、徹底してやり切ることが大切です。3月1日(月)～3月5日(金)までの一週間をそのための強化週間とします。

このことについては、次のこと(授業の導入段階)に重点化を図って推進することとします。

	I 授業に集中できる環境づくり	評価(○)	備考
導 入	1. 学習環境(机・椅子の整理整頓, ゴミ, ローカー, 掲示物, 黒板など)について確認し, 指導している。	A B C D	
	2. 生徒の状況(出欠・チャイム着席・身だしなみ・立腰など)について確認し, 指導している。	A B C D	
	3. 授業開始の挨拶を大きな声で感謝の意を込めて行っている。	A B C D	
	4. 本時のねらいや目標をわかりやすく, 明確に示している。	A B C D	

1. 学習環境

①机と椅子の整理整頓ができていますか。

②床などにゴミやかばんなどが放置されていないか。

③個人のロッカーに学習用具(かばんや体操服, シューズなど)がきちんと整理整頓されているか。

④ロッカーの上に私物(かばんや体操服, シューズ)などが置かれていないか。

⑤掲示物がきちんと掲示されているか。(掲示物が乱れていたり, 時期を逸したものがそのままになっていたりしていないか。)

⑥黒板がきれいになっているか。(板書の消し忘れやチョークの粉がたまっていることはないか。)

【評価】

A—①～⑥までのすべてが整っている。

B—①～⑥までの5/6が整っている。

C—①～⑥までの4/6が整っている。

D—①～⑥までの3/6が整っている。

2. 生徒の状況

①出欠席の確認をしたか。そのときの生徒の返事(「ハイ」)は大きくはっきりしていたか。

②チャイム着席は完璧にできたか。

③身だしなみ(服装, 髪)をきちんとして授業に臨むことができたか。

④立腰の姿勢(腰を立てること。背筋を伸ばすこと。)で授業に臨むことができたか。

【評価】

A—①～④までのすべてができています。

B—①～④までのうち, 3/4を達成している。

C—①～④までのうち, 2/4を達成している。

D—①～④までのうち, 1/4を達成している。

3. 授業開始の挨拶, 4. 本時のねらいや目標の設定

【評価】

A—よくできている。 B—まあまあできている。 C—あまりできていない。 D—まったくできていない。

*評価者及び評価方法—各教科担当者, 各学級の評議員(男・女)⇒一日を振り返り, 総括的に評価する。