

# 平成 21 年度 学校経営計画

三原市立第二中学校  
校長 竹田 敏彦 印

## I 学校の状況

学級数	12	生徒数	400	教職員数	40
メールアドレス	info@dai2-ih.mihara.ed.jp				
ホームページアドレス	http://www.mihara.ed.jp/dai2-jp/index.htm				

## II 学校教育目標

知・徳・体のバランスのとれた人間力の向上
----------------------

## III 経営理念(ミッション・ビジョン・キャッチコピー)

<p>&lt;ミッション&gt; 「響き合う学校文化の創造—二中から日本全国へ—」</p> <p>&lt;ビジョン&gt; 「言葉の力と体験の力によって『確かな学力』を高める」</p> <p>&lt;キャッチコピー&gt; 「響き合っていますか、私たち」(校訓「響き合う二中っ子」)</p>
---

## IV 中期経営目標及び短期経営目標

	中期経営目標	短期経営目標	評価項目
知育	(確かな学力) ○知識・技能の「習得」「活用」「探究」の教育の推進 ○PISA型読解力—論理力(論理的読解力・論理的思考力・論理的判断力・論理的表現力)の育成 ○わかる授業の創造 ○言語活動の充実 ○各教科等横断的・総合的な学習の展開	○授業研究の推進—授業力の向上 ・言語技術の活用—各教科等 ・校内研修(研究協議)の充実 ○指導・達成目標の明確化と個への対応の確保—特別支援教育の充実 ○相互作用の充実 ○総合単元的な道徳学習の充実—表現教育、キャリア教育 ○読書活動の充実 ○家庭学習の習慣化	○校内研修会(10回)の100%実施 ○授業満足度70%以上 ○全国学力調査・基礎基本定着状況調査・標準学力調査結果の前年度比各5ポイントアップ ○補足的・発展的な学習の満足度60%以上 ○特別支援学級と普通学級の交流の満足度70%以上 ○各教科等での「言語技術」の活用による相互作用(対話「聞く・答える・問い返す」)の満足度60%以上 ○「道徳」を要とした各教科、総合的な学習の時間、特別活動との有機的な関連の満足度60%以上 ○毎月2冊以上の読書の実行70%以上 ○宿題の充実—課された宿題の提出90%以上
徳育	(豊かな心) ○道徳性・感性・社会性・コミュニケーション能力・人間関係能力の育成 ○教育相談の充実 ○道徳教育の充実 ・体験の言語化 ・体験の経験化 ○生徒指導の充実 ○キャリア教育の推進 ○表現教育の充実	○個と集団への積極的な生徒指導の推進 ○生活三訓(挨拶・時間厳守・整理整頓)の徹底 ○総合単元的な道徳学習の充実 礼儀・感謝・思いやりの心・友情・人格の尊重・広い心・生命の尊重・集団生活の向上・郷土愛・伝統文化の継承—規範意識の育成 ○表現力(音声言語表現・文字言語表現・身体言語表現)の育成 ○相互作用の充実	○「先生は生徒の話をよく聞いてくれる」の評価70%以上 ○「先生は生徒に熱心に指導してくれる」の評価70%以上 ○「二中は生活三訓を徹底している」の評価70%以上 ○道徳の授業の満足度70%以上 ○道徳性発達検査の年2回実施100% ○「道徳」を要としたと各教科、総合的な学習の時間、特別活動との有機的な関連の満足度60%以上 ○各教科等での「言語技術」の活用による相互作用(対話「聞く・答える・問い返す」)の満足度60%以上 ○体験を「道徳」に生かすことへの満足度60%以上 ○道徳の授業での道徳的葛藤討議や役割演技等の表現活動の満足度70%以上
体育	(たくましい体力と健康) ○意欲・気力・体力の鍛錬 ○耐性の育成	○部活動の充実—切磋琢磨 ○食教育の推進 ・早寝・早起き・朝ごはんの推進 ・朝食を大切にす啓蒙	○部活動への積極的参加の評価80%以上 ○部活動を通して得た意欲・気力・体力・耐性の評価70%以上 ○「毎日朝ごはんを食べる」の評価90%以上 ○新体力テスト結果の前年度比各2ポイントアップ
情報発信	(地域に信頼される学校づくり—広報活動の充実) ○家庭・地域との連携 ○学校からの積極的な発信 ○説明責任の貫徹	○小中高大連携の推進 ○授業公開(年間3回) ○研究公開—地域公開11/5 ○地域人材の活用 ○学校関係者評価の充実 ○学校だより及びホームページの充実	○小中高大との授業等交流(年間5回)の100%実施 ○授業公開及び研究公開の100%実施 ○各教科、道徳、総合的な学習の時間、特別活動、選択での地域人材の活用前年度比10%以上の増 ○学校関係者評価委員会の開催2回以上100%実施 ○学校だよりの発行回数15以上、ホームページの更新回数30以上

## V 学校評価

### 1 学校評価システムの組織

- (1) 自己評価(生徒・保護者・教職員対象のアンケート結果を分析・考察)→学校関係者評価(外部評価)
- (2) 学校関係者評価委員会の構成メンバー(◎は学校評議員を兼務)  
◎元中学校長 ◎会社経営者 ◎元幼稚園教諭 ◎寺住職 ○PTA会長 ○大学教授

### 2 自己評価及び学校関係者評価の実施計画

P→D→C[アンケート調査(自己評価)→学校関係者評価委員会(外部評価)]→A[分析・考察・改善, 公開(HP等)]